PROTOCOLE de L'OUEST CANADIEN

Un accord de collaboration concernant l'éducation de base

CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ressources de mathématiques Maternelle – 12e année

Bibliographie annotée

(inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9e année) et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10e – 12e année)

FÉVRIER 2000

101-06381/

Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien Cadre commun des programmes d'études

Ressources de mathématiques Maternelle – 12e année

[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9e année) et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10e – 12e année)]

Bibliographie annotée

FÉVRIER 2000

Copyright © 2000, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, des Territoires du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et de la province de l'Alberta

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA LEARNING)

Ressources de mathématiques, maternelle – 12e année : bibliographie annotée
[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9e année)
et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10e – 12e année)]

Disponible sur Internet :
URL : http://www.wcp.ca/
ISBN 0–7785–0652–5

1. Mathématiques — Étude et enseignement — Alberta — Bibliographie.
2. Mathématiques — Étude et enseignement — Colombie-Britannique — Bibliographie.
3. Mathématiques — Étude et enseignement — Manitoba — Bibliographie.
4. Mathématiques — Étude et enseignement — Saskatchewan — Bibliographie.
5. Mathématiques — Étude et enseignement — Territoires du Nord-Ouest — Bibliographie.
6. Mathématiques — Étude et enseignement —Yukon — Bibliographie.

I. Alberta. Alberta Learning.
II. Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien : cadre commun des programmes d'études.

QA14.C22A3.R435 2000 510.7

Copyright © 2000, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, du Territoire du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest, et de l'Alberta représenté par le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Manitoba; le ministre de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi, Saskatchewan; le ministre de l'Éducation et de la formation professionnelle, Colombie-Britannique; le ministre de l'Éducation, Territoire du Yukon; le ministre de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi, Territoires du Nord-Ouest; et le ministre d'Alberta Learning, Alberta.

Les détenteurs des droits d'auteur permettent la reproduction de ce document pour des fins éducatives et à des buts non lucratifs.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction i

Maternelle ..... Maternelle - Page 1

1re année ..... 1re année - Page 1

2e année ..... 2e année - Page 1

3 e année ..... 3e année - Page 1

4e année ..... 4e année - Page 1

5e année ..... 5e année - Page 1

6e année ..... 6e année - Page 1

7e année ..... 7e année - Page 1

8e année ..... 8e année - Page 1

9e année ..... 9e année - Page 1

Mathématiques appliquées 10 ..... Mathématiques appliquées 10 - Page 1

Mathématiques appliquées 11 ..... Mathématiques appliquées 11 - Page 1

Mathématiques appliquées 12 ..... Mathématiques appliquées 12 - Page 1

Mathématiques pures 10 ..... Mathématiques pures 10 - Page 1

Mathématiques pures 11 ..... Mathématiques pures 11 - Page 1

Mathématiques pures 12 ..... Mathématiques pures 12 - Page 1

Par titre ..... Par titre - Page 1

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien

INTRODUCTION

Historique

En décembre 1993, les ministres de l'Éducation du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Territoire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont signé un Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, de la maternelle à la douzième année.

Le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-9* fut lancé par ces ministères en juin 1995 et le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12* fut lancé en juin 1996.

Avant-propos

Cette bibliographie annotée identifie les ressources communes en langue française qui appuient le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12*. Ces ressources ont été endossées en avril 1996, 1997 et 1999 pour la maternelle à la 9^{e} année, et en avril 1998 et 1999 pour la 10^{e} à la 12^{e} année, par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participant au Protocole de collaboration de l'Ouest canadien (POC).

Le présent document identifie toutes les ressources approuvées pour le *POC – Maternelle – 12^{e} année*; ce document est aussi disponible sur Internet, au site Web du POC, à l'adresse : <http://www.wcp.ca/>.

Toutes les ressources de cette bibliographie annotée ont été sélectionnées lors d'un processus de révision conjoint basé sur leur niveau élevé de conformité au raisonnement, à la philosophie, aux processus mathématiques et aux résultats d'apprentissage du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques.*

Les ressources ont été soumises à une révision intensive et celles-ci sont les plus adéquates parmi celles qui ont été soumises.

Remerciements

Les ministères de l'Éducation des provinces et des territoires cosignataires du Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien tiennent à remercier tous ceux qui ont participé à la révision et au processus de sélection permettant d'identifier les meilleures ressources mathématiques destinées aux élèves et aux enseignants de la maternelle à la 12^{e} année. En 1999, 14 enseignants et des représentants des Ministères ont été choisis par les juridictions participantes pour examiner 176 articles reçus à la suite d'une demande de soumission de ressources envoyée aux éditeurs et aux distributeurs.

Ces remerciements s'adressent aussi à tous les systèmes scolaires des provinces et des territoires participant au Protocole de collaboration, qui ont appuyé les enseignants afin qu'ils puissent participer au processus de révision.

Finalement, nos remerciements s'adressent également aux éditeurs et aux distributeurs qui, dans de nombreux cas, se sont engagés à des développements de projets significatifs de façon à fournir des ressources spécifiquement conçues pour le *Cadre commun des programmes d'études.*

Prochaines demandes de ressources

Les premières demandes de ressources de mathématiques de la 10e à la 12e année ont eu pour résultat l'autorisation d'un premier ensemble de ressources à l'appui du Cadre commun des programmes d'études. Cependant cet ensemble de ressources approuvées est incomplet, avec de grandes lacunes au niveau des concepts et des sous-concepts de certains cours. Pour cette raison, on prévoit initier de prochaines demandes de ressources afin de compléter la collection des ressources de mathématiques de la maternelle à la 12e année approuvées pour le POC.

La prochaine demande de soumission de ressources pour la maternelle à la 12e année devrait être envoyée aux éditeurs et aux distributeurs à l'automne 1999. La collection des ressources pour le POC comportera des ressources supplémentaires au printemps 2000.

Ressources d'étendue pour les mathématiques appliquées

En juin 1996, on a fait la demande de ressources de mathématiques appliquées et de mathématiques pures pour la 10e à la 12e année. Au printemps 1997, il semblait bien probable qu'aucune ressource d'étendue ne serait soumise pour l'évaluation planifiée pour le 2 février 1998, date d'échéance pour la soumission des ressources. Par la suite, la correspondance avec tous les éditeurs intéressés nous a confirmé cette hypothèse. À l'automne 1997, une demande de soumission fut lancée pour l'élaboration de ressources d'étendue de mathématiques appliquées pour les 10e, 11e et 12e années. À la suite de l'évaluation des ressources, on a choisi une compagnie, soit Addison-Wesley Longman Pearson Education, qui s'est engagée à préparer une ressource de mathématiques appliquées pour chacun des niveaux de la 10e à la 12e année.

Voici le calendrier pour la réalisation de ces documents en version finale reliée :

Mathématiques appliquées 10 – janvier 2000
- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Mathématiques appliquées 11 – janvier 2001
- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Mathématiques appliquées 12 – janvier 2002
- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Ressources d'étendue pour les mathématiques pures

Lors des évaluations des ressources de mathématiques pour la 10e à la 12e année, on a pu identifier des ressources d'étendue pour les mathématiques pures de 10e, 11e et 12e années, mais seulement en anglais. Aucune ressource d'étendue en français pour la 10e à la 12e année n'a été soumise lors de ces évaluations. Parmi les ressources anglaises approuvées, une seule a été sélectionnée aux fins de traduction. On anticipe qu'à la suite de demandes ultérieures, on recevra des ressources supplémentaires pour les mathématiques pures.

Voici le calendrier pour la réalisation de ces documents en version finale reliée :

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien

Mathématiques pures 10

- Manuel de l'élève – mai 1999
- Guide d'enseignement – juin 1999
- Banque de données – novembre 1999
- Banque de questions – janvier 2000
- Feuilles à reproduire – janvier 2000

Mathématiques pures 11

- Manuel de l'élève – juillet 2000
- Guide d'enseignement – juillet 2000
- Autres composantes – à se faire déterminer

Mathématiques pures 12

- À se faire déterminer

Organisation

Les ressources énumérées dans cette bibliographie sont organisées par année ou cours, puis alphabétiquement par titre. Celles qui s'adaptent à plus d'une année ou à plus d'un cours apparaissent à chaque année pertinente ou à chaque cours pertinent, ce qui conduit à une liste exhaustive de matériel pour chaque année et cours.

Chacune des ressources décrites est accompagnée d'annotations. Quand le matériel semble être particulièrement utile aux élèves en adaptation scolaire (ex. : élèves surdoués ou en difficulté d'apprentissage), ces informations sont incluses dans la section *Auditoire cible* de l'annotation.

Une liste alphabétique des titres se trouvant à la fin de la bibliographie annotée indique également le niveau scolaire désigné pour chaque ressource.

REMARQUE :

- Dans les annotations, l'expression « Cadre commun » est utilisée en référence au document *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12; Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien – Mathématiques M-9*

Formes de présentation

Certaines ressources approuvées sont ou peuvent être disponibles sous d'autres formes afin de répondre aux besoins des élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés. Cette information est incluse dans les annotations.

Informations sur les prix

Les prix apparaissant dans ce document représentent les prix estimatifs du Protocole de collaboration de l'Ouest canadien pour les écoles, et doivent être des prix fermes jusqu'au 31 août 2000.

Ces prix s'appliquent aux quatre provinces et aux deux territoires participant au Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien et doivent servir de ligne directrice lors d'achats par les écoles. Il faut remarquer que, suite à des négociations provinciales, ces prix peuvent légèrement varier dans chacune des provinces et chacun des territoires qui ont un centre provincial de distribution de ressources pédagogiques.

Pour les ressources vidéo, chacune des six juridictions participant au Protocole de collaboration, négociera peut-être des ententes spéciales avec les distributeurs de vidéos concernés. Pour plus de détails, contactez

votre centre de distribution vidéo provincial/ régional.

Catégorie de la ressource

Toutes les ressources d'apprentissage comprises dans cette bibliographie annotée ont été approuvées par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participantes et approuvées comme ressources clés du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12.*

Définitions

Fidélité est le degré de concordance entre la ressource didactique ou pédagogique et les résultats d'apprentissage généraux et spécifiques visés dans le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12.*

Ressources clés POC sont des ressources d'apprentissage de haute qualité qui correspondent le mieux à la philosophie et au contenu des résultats inclus dans le *Cadre commun des programmes d'études*. Ces ressources se présentent sous plusieurs formes ayant les propriétés suivantes :

- *Étendue* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ont le niveau le plus élevé possible de conformité au Cadre commun pour une année particulière ou un cours particulier.
- *Profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ne concernent qu'un sous-ensemble ou un groupe de résultats avec un haut niveau de fidélité, mais qui fournissent une expérience d'apprentissage particulièrement efficace aux élèves.
- *Étendue et profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage exhaustives qui fournissent à la fois *l'étendue* et la *profondeur* pour une année particulière ou un cours particulier.
- *Enseignant* indique qu'il s'agit de ressources aidant les enseignants à mettre en œuvre le Cadre commun.

Critères pour la sélection de ressources pédagogiques et didactiques par les enseignants

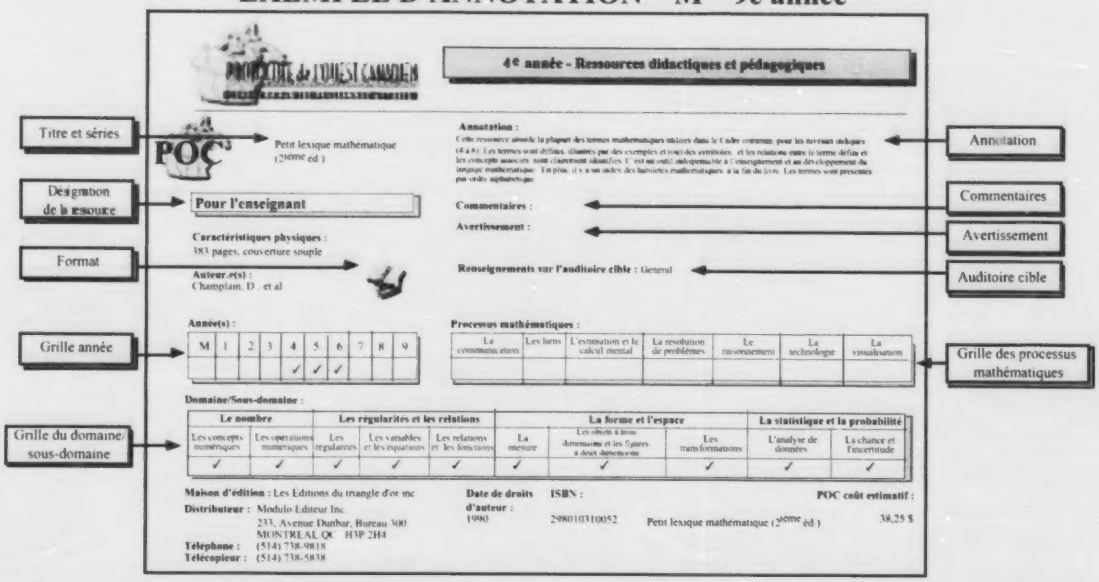
Les ressources énumérées dans cette bibliographie annotée ont été choisies selon les critères suivants :

- *Contenu et conformité au programme* décrit jusqu'à quel point une ressource répond aux résultats d'apprentissage tels qu'ils sont indiqués dans un domaine ou un sous-domaine et en quelle mesure elle satisfait les besoins des élèves.
- *Conception pédagogique* décrit l'organisation et les techniques de présentation; les méthodes utilisées pour introduire, développer et résumer les concepts; le niveau de langue d'une ressource; la pertinence aux différents styles d'apprentissage et à un auditoire particulier.
- *Conception technique* décrit la reliure, le type d'impression, la qualité des illustrations, la robustesse et le format. Pour les ressources multimédia, on tient compte de facteurs comme le rythme, la qualité des images et du son, la convivialité, l'utilisation de caractéristiques spéciales pour la mise en valeur et l'interactivité.
- *Considérations sociales* décrit un examen concernant les préoccupations sociales.

Lors de la sélection de ressources pédagogiques et didactiques de cette bibliographie, on devrait tenir compte des points de vue de la communauté et de la façon dont ces ressources répondent aux besoins des élèves en ce qui concerne leur apprentissage.

On peut obtenir des renseignements au sujet d'une ressource mentionnée dans cette bibliographie, chez le fournisseur, dans des publications ou auprès de collègues et, finalement, en faisant l'examen de la ressource d'apprentissage proprement dite.

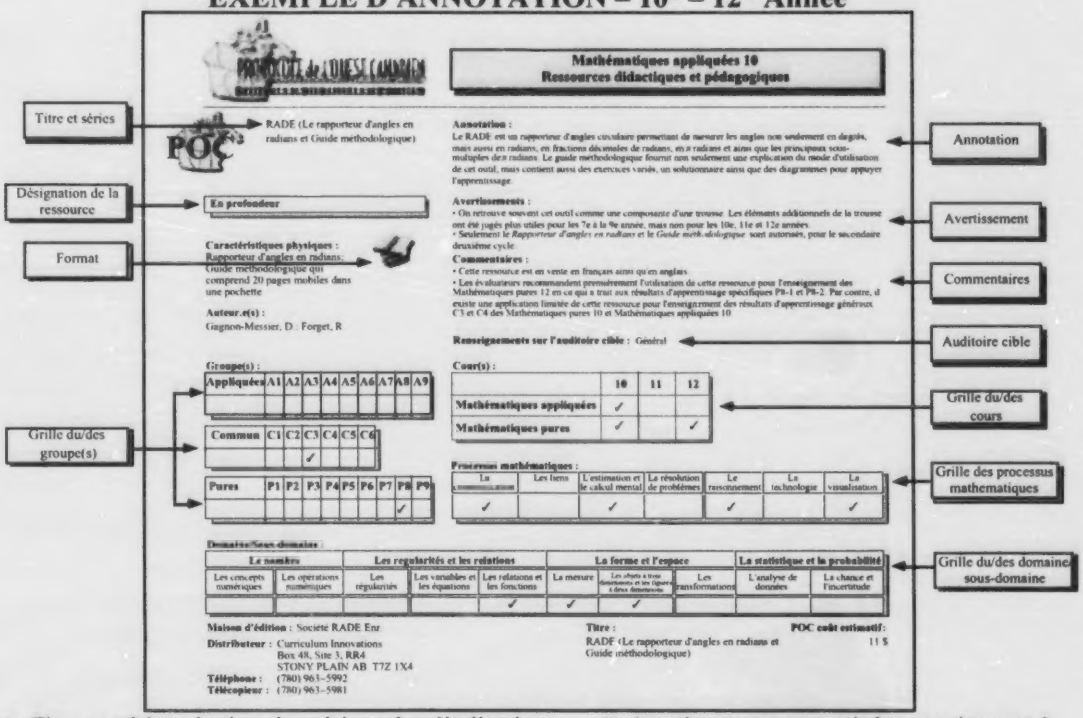
EXEMPLE D'ANNOTATION – M – 9e année



- ***Titre et séries*** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.
- ***Désignation de la ressource*** - indique l'étendue, la profondeur, l'étendue et la profondeur ou une ressource didactique.
- ***Format*** - est représenté par une icône comme les suivantes :

- ***Formes de présentation*** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.
- ***Grille année*** - indique le niveau approprié pour la ressource didactique
- ***Annotation*** - donne une vue d'ensemble de la ressource.
- ***Commentaires*** - donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.
- ***Avertissement*** - avertit les enseignants à propos des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme
- ***Matériel informatique requis*** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.
- ***Auditoire cible*** -
  - <u>Général</u> : la majorité des élèves.
  - <u>En difficulté d'apprentissage</u> : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
  - <u>L'anglais langue seconde</u> : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.
- ***Grille des processus mathématiques*** - indique les processus que les élèves utiliseront lors des activités données dans la ressource didactique.
- ***Grille du domaine/sous-domaine*** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour une année particulière et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.

EXEMPLE D'ANNOTATION – 10e – 12e Année



- ***Titre et séries*** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.
- ***Désignation de la ressource*** - indique l'étendue, la profondeur, l'étendue et la profondeur ou une ressource didactique.
- ***Format*** - est représenté par une icône comme les suivantes :

imprimé logiciel

- ***Formes de présentation*** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.
- ***Grille du/des groupe(s)*** - identifie le groupe approprié pour la ressource didactique.
- ***Annotation*** - donne une vue d'ensemble de la ressource.
- ***Commentaires*** donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.
- ***Avertissement*** - avertit les enseignants à propos des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme.
- ***Matériel informatique requis*** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.
- ***Auditoire cible*** -
  - <u>Général</u> : la majorité des élèves.
  - <u>En difficulté d'apprentissage</u> : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
  - <u>L'anglais langue seconde</u> : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.
- ***Grille du/des cours*** - indique les cours appropriés pour la ressource didactique.
- ***Grille des processus mathématiques*** - indique les processus que les élèves utilisent lors des activités données dans la ressource didactique.
- ***Grille du domaine/sous-domaine*** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour un cours particulier et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.

POC

ABCirque! (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Un CD-ROM

Annotation :
ABCirque est un logiciel qui permet à l'élève de choisir entre 8 jeux éducatifs. Les jeux, qui sont bien organisés, permettent à l'enfant de choisir entre les lettres, les chiffres et les formes geométriques.

Commentaires :
- Intégrer au thème « le cirque ».
- Il n'y a pas de guide.

Configuration requise :
- Macintosh : System 7.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou Windows 95.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓									

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
	✓		✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓		✓			✓				

Maison d'édition : Micro - Intel

Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5

Téléphone : (514) 527-0606

Télécopieur : (514) 527-4646

Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1997

Titre :

ABCirque! (Version française Macintosh/ Windows)

POC coût estimatif :

39,95 $ (1 utilisateur)
160 $ (lab. - 5 utilisateurs)
280 $ (lab. - 10 utilisateurs)
360 $ (lab. - 15 utilisateurs)
542 $ (lab. - 20 utilisateurs)

POC

Vivre l'apprentissage actif

Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Tapis en vinyle; imprimé (environ 50 pages, reliure à spirale)

Auteur.e(s) :
Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Annotation :
L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle démontrant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice tout en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1re année et de la 2e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

Commentaires :
- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et leur permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :	POC coût estimatif :
Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans	49,95 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Annotation :
C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaires :
• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Mondia, Éditeurs
105, rue de Martigny ouest
SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2
Téléphone : (800) 561-2371 ; (450) 438-8479
Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

POC

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :	**POC coût estimatif :**
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)	10 $

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif

Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Tapis en vinyle; imprimé (environ 50 pages, reliure à spirale)

Auteur.e(s) :
Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Annotation :
L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle démontrant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice tout en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1re année et de la 2e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

Commentaires :
- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et leur permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :	**POC coût estimatif :**
Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat – Jardin d'enfants – 3e année, 5 à 8 ans	49,95 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaires :
• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Mondia, Éditeurs
105, rue de Martigny ouest
SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2
Téléphone : (800) 561-2371; (450) 438-8479
Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

La pensée en éveil

Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 285 pages

Auteur.e(s) :
Aggus, M.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissements :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :
• Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

NOUVEAU

POC[3]

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Un CD-ROM + guide de l'enseignant(e) (environ 20 pages), dans une reliure à anneaux

Annotation :
Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

Commentaires :
- Intégration des matières - français et maths.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue oral est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une langue seconde.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.
- Macintosh : System 6.0.7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

POC coût estimatif :
64,95 $ (1 utilisateur)
75 $ (1 utilisateur + Guide)
200 $ (lab. - 5 utilisateurs)
375 $ (15 utilisateurs - version réseau)

POC³

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 138 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre :	**POC coût estimatif :**
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)	34,15 $

POC : CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows Version 1.0), guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3,5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000
Télécopieur : (613) 747-2808
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)	39,95 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 1)
- À toi de jouer
- Les mathématiques et la littérature pour enfants
- Cartes d'activités
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer–18 pages
- Les Mathématiques et la littérature pour enfants–32 pages, broché
- Cartes d'activités–44 cartes
- Feuilles à reproduire–112 pages, broché
- Documents pédagogiques–Reliure à anneaux; Info Guide–60 pages, broché; Je suis capable–64 pages, broché; 13 modules

Auteur.e(s) :
Small, M.; Hope, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104487	• À toi de jouer	38,95 $
1995	2893101836	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $
1994	2893101828	• Carte d'activités	36,95 $
1994	289310181X	• Feuilles à reproduire	39,95 $
1994	28931012743	• Documents pédagogiques	112,95 $

POC Nouveau

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1re année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève (Édition révisée) – 107 pages, couverture souple, grand format
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) – 2 livres, couverture souple, 211 pages chacun
- Matériel d'appoint (Édition révisée) - 155 pages, couverture souple

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• Livre de l'élève
Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• Cahier d'approfondissement et d'évaluation
Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• Matériel d'appoint
Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson Education
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101
Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948
Internet : http://www.awl.com/canada

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1999	0201388944	• Livre de l'élève (Édition révisée)	11,10 $
1999	0201389045 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	0201389053	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $

1re année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre : Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 $

Mathématiques pour débutants
Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Vidéo de 4 x 12 min

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Annotation :
Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1re et 2e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide de la droite numérique et de la calculatrice.

Avertissements :
- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculette et calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International
Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
111 Broughton Road
MONTRÉAL, QC, CANADA X4H 1J9
Téléphone : (800) 205-0605; (514) 486-9292
Télécopieur : (514) 486-2565
Internet : http://www.total.net/~nuanceb/

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :

Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

POC coût estimatif :

75 $ chacun
275 $ (4 titres)

POC

Vivre l'apprentissage actif

Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif

À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaires :
• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Mondia, Éditeurs
105, rue de Martigny ouest
SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2
Téléphone : (800) 561-2371 ; (450) 438-8479
Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

La pensée en éveil

Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 285 pages

Auteur.e(s) :
Aggus, M.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissements :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :
• Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Un CD-ROM + guide de l'enseignant(e) (environ 20 pages), dans une reliure à anneaux

Annotation :
Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

Commentaires :
- Intégration des matières - français et maths.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue oral est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une langue seconde.

Configuration requise :
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.
- Macintosh : System 6.0.7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :
Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

POC coût estimatif :
64,95 $ (1 utilisateur)
75 $ (1 utilisateur + Guide)
200 $ (lab. – 5 utilisateurs)
375 $ (15 utilisateurs – version réseau)

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 138 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre : 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

POC coût estimatif : 34,15 $

CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows Version 1.0), guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :
• Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :
• Les additions et les soustractions sont faciles.
• Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
• Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3,5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000
Télécopieur : (613) 747-2808
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)	39,95 $

Interactions (Niveau 2)
- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Cartes d'activités
- Documents pédagogiques
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer–17 pages
- Feuilles à reproduire–136 pages, broché
- Cartes d'activités–43 cartes
- Documents pédagogiques–Reliure à anneaux; Je suis capable–58 pages; Info guide–60 pages, broché; 13 modules
- Les mathématiques et la littérature pour enfants–32 pages, broché

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104495	• À toi de jouer	38,95 $
1995	2893102301	• Feuilles à reproduire	39,95 $
1995	2893102298	• Carte d'activités	36,95 $
1995	2893102387	• Documents pédagogiques	112,95 $
1995	2893101836	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

POC Nouveau

Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2e année)
- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :
- Livre de l'élève–107 pages, couverture souple
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation–2 livres avec couverture souple, 234 pages chacun
- Matériel d'appoint–151 pages, couverture souple

Annotation :
La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• *Livre de l'élève*
Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*
Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• *Matériel d'appoint*
Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson Education
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101
Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948
Internet : http://www.awl.com/canada

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1999	0201388936	• Livre de l'élève (Édition révisée)	11,10 $
1999	0201389037 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	0201389061	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

POC

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC

Mathématiques pour débutants

Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Vidéo de 4 x 12 min

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Annotation :
Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1re et 2e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide de la droite numérique et de la calculatrice.

Avertissements :
- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculette et calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International
Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
111 Broughton Road
MONTRÉAL, QC, CANADA X4H 1J9
Téléphone : (800) 205-0605; (514) 486-9292
Télécopieur : (514) 486-2565
Internet : http://www.total.net/~nuanceb/

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :

Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

POC coût estimatif :

75 $ chacun
275 $ (4 titres)

Vivre l'apprentissage actif

Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif

À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret

Auteur.e(s) :
Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3e année.

Commentaires :
• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Mondia, Éditeurs
105, rue de Martigny ouest
SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2
Téléphone : (800) 561-2371; (450) 438-8479
Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1993	289114533X	Architek (Version française)	29,20 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :
Pour la 3e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhuard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1re année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants–3e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

La pensée en éveil
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 285 pages

Auteur.e(s) :
Aggus, M.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1re à la 3e année.

Avertissements :
• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :
• Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 138 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1re à la 3e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2e et 3e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :
• Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :
• Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166 ; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1991

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Concerto 3

- Concerto 3 – Manuel A
- Concerto 3 – Manuel B
- Concerto 3 – Guide d'enseignement

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Manuel A–128 pages, couverture rigide
- Manuel B–128 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement–Environ 700 pages; une cassette audio dans une relieure à anneaux (9 livrets à couverture souple et feuillets mobiles)

Auteur.e(s) :
Lacasse, C.

Annotation :
Le matériel *Concerto 3* contient deux manuels de l'élève à couverture rigide, un guide de l'enseignant et une cassette dont 56 leçons, des évaluations et des activités de revision et d'enrichissement. Le personnage principal, un castor qui se nomme Tam Tam, accompagne les enfants à réaliser la démarche d'apprentissage proposée dont la résolution de problèmes. La démarche suivante est en trois temps : mise en situation, réalisation et intégration. Cela favorise non seulement l'acquisition à long terme, mais aussi l'utilisation de la calculatrice; l'ordinateur et les manipulatifs.

Avertissements :

- Concerto 3 ne comprend pas des résultats d'apprentissage pour la statistique et l'incertitude (la chance et l'incertitude), les fractions et la température.

Commentaires :

- Une ressource qui sera utile dans une salle de classe qui favorise l'intégration.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

Maison d'édition : Les Éditions CEC inc.
Distributeur : Centre éducatif et culturel inc. (CEC)
8101, boulevard Métropolitain est
ANJOU, QC, CANADA H1J 1J9
Téléphone : (800) 363-0494; (514) 351-6010
Télécopieur : (514) 351-3534

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2761714628	• Concerto 3 - Manuel A	18,86 $
1998	2761714636	• Concerto 3 - Manuel B	18,86 $
1998	2761714644	• Concerto 3 - Guide d'enseignement	198,95 $

CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows Version 1.0), guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3,5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000
Télécopieur : (613) 747-2808
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)	39,95 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 3)
- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques
- Manuel de l'élève
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- À toi de jouer–17 pages
- Feuilles à reproduire–147 pages, broché
- Documents pédagogiques–Reliure à anneaux; Info Guide–60 pages, broché; 13 modules
- Manuel de l'élève–215 pages, relié
- Les mathématiques et la littérature pour enfants–32 pages, broché

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :
- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2893104509	• À toi de jouer	41,95 $
1996	2893101879	• Feuilles à reproduire	43,95 $
1996	2893101860	• Documents pédagogiques	93,95 $
1996	2893101852	• Manuel de l'élève	25,16 $
1995	2893101925	• Les mathématiques et la littérature pour enfants	17,95 $

3e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Nouveau

POC *Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3e année)*

- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :

- Livre de l'élève–269 pages, couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation–deux livres à couverture souple, 199 pages chacun
- Matériel d'appoint–107 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel–59 pages, couverture souple

Annotation :

La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

• *Corrigé du manuel*

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman

Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson Education
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8

Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101

Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948

Internet : http://www.awl.com/canada

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1999	0201388928	• Livre de l'élève (Édition révisée)	25,60 $
1999	0201389029 (Ensemble)	• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)	48,05 $
1999	020138907X	• Matériel d'appoint (Édition révisée)	48,05 $
1999	0201388952	• Corrigé du manuel (Édition révisée)	12 $

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

POC

Vivre l'apprentissage actif

Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif

À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 150 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composeé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 199 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC[3]

CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows Version 1.0), guide de l'utilisateur

Annotation :
Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1re, 2e et 3e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :
- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :
- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
- Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3,5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000
Télécopieur : (613) 747-2808
Internet : http://www.cforp.on.ca

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1995	2894423764	CRAC MATH (Version 1,0 DOS/Windows)	39,95 $

4e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC³ NOUVEAU

Interactions (Niveau 4) (Éditions de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–236 pages, relié
- Feuilles à reproduire–Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques–470 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; et al

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104789	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104916	• Feuilles à reproduire	49,00 $
1998	2893104797	• Documents pédagogiques	150,95 $

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre : Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 $

Vivre l'apprentissage actif

Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2e à la 4e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1re à la 4e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1993

Titre :
Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2e–4e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

Petit lexique mathématique (2ième éd.)

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
383 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 116 pages

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d' activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :
- Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
- Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166, (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre : **POC coût estimatif :**

Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans) 34,15 $

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

5e année - Ressources didactiques et pédagogiques

POC

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 150 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composeé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 199 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC Nouveau

Interactions (Niveau 5) (Éditions de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–229 pages, relié
- Feuilles à reproduire–Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques–475 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104800	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104924	• Feuilles à reproduire	49,00 $
1998	2893104819	• Documents pédagogiques	150,95 $

5e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif :
10 $

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :
• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Petit lexique mathématique (2ième éd.)

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
383 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 116 pages

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d' activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :
- Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
- Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre : Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif : 34.15 $

Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

En profondeur

Commentaires :
• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :
À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année

POC coût estimatif :
34,15 $

Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 150 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composeé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166 ; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4e–6e année)

POC coût estimatif :
34,15 $

L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 199 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)

POC coût estimatif :
34,15 $

POC

Interactions (Niveau 6) (Éditions de l'Ouest)
- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–234 pages, relié
- Feuilles à reproduire–Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques–427 pages, reliure spirale

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• Manuel de l'élève
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• Feuilles à reproduire et évaluation
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• Documents pédagogiques
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
						✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1998	2893104827	• Manuel de l'élève	26,05 $
1998	2893104932	• Feuilles à reproduire	49 $
1998	2893104835	• Documents pédagogiques	150,95 $

POC

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :
• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : **POC coût estimatif :**

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé) — 10 $

POC

Petit lexique mathématique
(2ième éd.)

Annotation :
Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
383 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1990	298010310052	Petit lexique mathématique (2ième éd.)	38,25 $

6e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Vivre l'apprentissage actif
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 116 pages

Auteur.e(s) :
Jones, G.

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d' activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :
- Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
- Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :	**POC coût estimatif :**
Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4e–9e année (9 à 14 ans)	34,15 $

7e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Interactions (Niveau 7)
- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–384 pages, relié
- Documents pédagogiques–372 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation–235 pages environ, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :
- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.

Commentaires :
- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés.
- Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓		

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1997	2893104428	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104436	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	2893104711	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

Lexique mathématique 2e
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique des termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1996	2894220081	Lexique mathématique enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

Nouveau

POC

Math Trek - 7, 8 et 9e année
(Version française 1,5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :
• Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
• Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur : 1994

ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1,5h Windows)

POC coût estimatif :
99 $ (un module)
395 $ (les 6 modules)
2795 $ (licence de site)

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :
• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 $

POC

Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
150 pages, imprimé

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissements :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	0921291604	Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

L'apprentissage actif
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 200 pages, environ

Auteur.e(s) :
Scully, J.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Annotation :
Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

Commentaires :
• Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563–1166; (705) 725–1166
Télécopieur : (705) 725–1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
34,15 $

Interactions (Niveau 8)
- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–400 pages, relié
- Documents pédagogiques–383 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation–228 pages environ, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.
• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.
• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :
- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.

Commentaires :
- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des cercles de fractions, des géoplans, et des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1997	2893104568	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104576	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	289310472X	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $

POC

Lexique mathématique 2e
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique des termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	2894220081	Lexique mathématique enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

Nouveau

POC

Math Trek - 7, 8 et 9e année
(Version française 1,5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :
• Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
• Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
• Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur : 1994

ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1,5h Windows)

POC coût estimatif :
99 $ (un module)
395 $ (les 6 modules)
2795 $ (licence de site)

POC

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :
• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 $

POC

Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
150 pages, imprimé

Avertissements :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1996	0921291604	Mathématiques - Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

POC

L'apprentissage actif
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 200 pages, environ

Auteur.e(s) :
Scully, J.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Annotation :
Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

Commentaires :
• Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166 ; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : http://www.exclusiveeducational.ca

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
34,15 $

Interactions (Niveau 9)
- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :
- Manuel de l'élève–400 pages, relié
- Documents pédagogiques–388 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation–246 pages environ, reliure à anneaux

Auteur.e(s) :
Hope, J., Small, M.

Annotation :
La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*
Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Documents pédagogiques*
Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*
Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :
Dans certains logiciels de référence, on utilise une calculatrice à quatre fonctions plutôt qu'une calculatrice scientifique.

Commentaires :
Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
									✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273–1066
Télécopieur : (800) 814–0324; (514) 276–0324

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1997	2893104584	• Manuel de l'élève	35,96 $
1997	2893104592	• Documents pédagogiques	112,95 $
1997	2893104738	• Feuilles à reproduire et évaluation	60,95 $

Lexique mathématique 2e
Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)

Annotation :
Il s'agit d'un lexique qui explique des termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1035 pages, couverture souple

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Auteur.e(s) :
Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Module Éditeur Inc.
233, avenue Dunbar, bureau 300
VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1996	2894220081	Lexique mathématique enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	54,40 $

Nouveau

POC

Math Trek - 7, 8 et 9e année
(Version française 1,5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux

Annotation :
Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :
- Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :
- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : http://www.diffm.com

Date de droits d'auteur :	ISBN :	Titre :	POC coût estimatif :
1994	1551120488	Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1,5h Windows)	99 $ (un module) 395 $ (les 6 modules) 2795 $ (licence de site)

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Annotation :
Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :
• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un cartable, 300 pages environ

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :
1996

Titre : **POC coût estimatif :**

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé) — 10 $

POC Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Annotation :
Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
150 pages, imprimé

Avertissements :
• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur :	**ISBN :**	**Titre :**	**POC coût estimatif :**
1996	0921291604	Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	4,95 $

POC[3]

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :
• On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7e à la 9e année, mais non pour les 10e, 11e et 12e années.
• Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :
• Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
• Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
			✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif : 11 $

Aucune ressource identifiée pour Mathématiques appliquées 11, jusqu'à maintenant.

Aucune ressource identifiée pour Mathématiques appliquées 12, jusqu'à maintenant.

©Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, Maternelle – 12e année

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :
- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7e à la 9e année, mais non pour les 10e, 11e et 12e années.
- Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :
- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**

Commun	**C1**	**C2**	**C3**	**C4**	**C5**	**C6**
			✓			

Pures	**P1**	**P2**	**P3**	**P4**	**P5**	**P6**	**P7**	**P8**	**P9**
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif : 11 $

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques

ZAP-A-GRAPH

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :

- Version français Macintosh 4.2–Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)

- Version français Windows 4.2–Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)

Formes de présentation :

- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :

Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissements :

- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas à point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes fonction inverse et fonction réciproque sont inversés).

Commentaires :

- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :

- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
				✓					✓

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.

Distributeur : Brain Waves Software Inc.
R.R. #1
FITZROY HARBOR, ON, CANADA
K0A 1X0

Téléphone : (613) 623–8686

Télécopieur : (613) 623–8686

Internet : http://home.istar.ca/~bwaves/

Composantes :	**Date de droits d'auteur :**	**POC coût estimatif :**
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4,3 Macintosh)	1996	79 $ (1 utilisateur) 299 $ (10 utilisateurs) 449 $ (40 utilisateurs)
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)	1996	79 $ (1 utilisateur) 299 $ (10 utilisateurs) 449 $ (40 utilisateurs)

POC

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette

Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :
Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :
• On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7e à la 9e année, mais non pour les 10e, 11e et 12e années.
• Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :
• Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
• Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		**Les régularités et les relations**			**La forme et l'espace**			**La statistique et la probabilité**	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif : 11 $

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques

POC NOUVEAU

ZAP-A-GRAPH

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :

- Version français Macintosh 4.2–Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)
- Version français Windows 4.2–Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)

Formes de présentation :

- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Annotation :
Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissements :

- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas à point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes fonction inverse et fonction réciproque sont inversés).

Commentaires :

- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :

- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
				✓					✓

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.
Distributeur : Brain Waves Software Inc.
R.R. #1
FITZROY HARBOR, ON, CANADA
K0A 1X0
Téléphone : (613) 623-8686
Télécopieur : (613) 623-8686
Internet : http://home.istar.ca/~bwaves/

Date de droits d'auteur :
1996
1996

Composantes :

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,3 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)

POC coût estimatif :

79 $ (1 utilisateur)
299 $ (10 utilisateurs)
449 $ (40 utilisateurs)

79 $ (1 utilisateur)
299 $ (10 utilisateurs)
449 $ (40 utilisateurs)

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Vivre l'apprentissage actif À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2e–6e année	1, 2, 3, 4, 5, 6
ABCirque! (Version française Macintosh/Windows)	M
L' apprentissage actif Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années	8, 9
Vivre l'apprentissage actif Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat - Jardin d'enfants - 3e année, 5 à 8 ans	M, 1
Architek (Version française)	M, 1, 2, 3
Vivre l'apprentissage actif Au fur et à mesure! Cycle moyen (4e–6e année)	4, 5, 6
Vivre l'apprentissage actif Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants–3e année)	1, 2, 3
La pensée en éveil Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire	1, 2, 3
Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)	1, 2
L' apprentissage actif 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1ière–3ième années)	1, 2, 3
L' apprentissage actif 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4ième–6ième années)	4, 5, 6
Concerto 3	3
• Concerto 3 - Manuel A	
• Concerto 3 - Manuel B	
• Concerto 3 - Guide d'enseignement	
CRAC MATH (Version française 1,0 DOS/Windows)	1, 2, 3, 4

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Interactions (Niveau 1) • À toi de jouer • Les mathématiques et la littérature pour enfants • Carte d'activités • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	1
Interactions (Niveau 2) • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Carte d'activités • Documents pédagogiques • Les mathématiques et la littérature pour enfants	2
Interactions (Niveau 3) • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques • Manuel de l'élève • Les mathématiques et la littérature pour enfants	3
Interactions (Niveau 4) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	4
Interactions (Niveau 5) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	5
Interactions (Niveau 6) (Éditions de l'Ouest) • Manuel de l'élève • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	6
Interactions (Niveau 7) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	7

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Interactions (Niveau 8) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	8
Interactions (Niveau 9) • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	9
Lexique mathématique 2e Lexique mathématique, enseignement secondaire (2ième éd., revue et corrigée)	7, 8, 9
Math Trek - 7, 8 et 9e année (Version française 1,5h Windows)	7, 8, 9
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1ère année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée)	1
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée)	2
Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3e année) • Livre de l'élève (Édition révisée) • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) • Matériel d'appoint (Édition révisée) • Corrigé du manuel (Édition révisée)	3
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)	M, 1, 2, 3, 4, 5
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)	5, 6, 7, 8, 9

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
Mathématiques pour débutants Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis	1, 2
Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	7, 8, 9
Vivre l'apprentissage actif Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^{e}–4^{e} année)	1, 2, 3, 4
Petit lexique mathématique (2^{ième} éd.)	4, 5, 6
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)	Mathématiques appliquées 10 Mathématiques pures 10 / 12
Vivre l'apprentissage actif Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4^{e}–9^{e} année (9 à 14 ans)	4, 5, 6
ZAP-A-GRAPH	Mathématiques pures 11 / 12
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Macintosh)	
• ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)	